Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6 Управление и организация работы в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 17

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта	Разрабатывает, оценивает и вносит корректировки в планы профессиональной деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с нормативными документами в сфере физической культуры и спорта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа государственных нормативно-правовых актов в сфере физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		2	3	4
1	Государственное управление в спорте		+	
2	Ознакомительная практика	+		
3	Основы спортивного права		+	
4	Преддипломная практика			+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Управление и организация работы в сфере физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Управление и организация работы в сфере физической культуры и спорта» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.	1	1	12	Опрос
2	Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России	2	1	12	Опрос
3	Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	2	2	12	Опрос; Тестирование

4	Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация	2	4	12	Опрос
5	Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.	2	1	10	Опрос
6	Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах	1	1	12	Опрос
7	Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах	2	2	12	Опрос; Тестирование

Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. (ПК-7)

Лекция.

Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления. Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

Практическое занятие.

Понятие физкультурно-спортивной организации, классификация, формы организации. Понятие физкультурно-спортивной организации, ее признаки. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. Понятие и значение научной классификации для спортивного менеджмента. Основания классификации современных физкультурных и спортивных организаций.

Задания для самостоятельной работы.

Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений

спортом в России.

Тема 2. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России (ПК-7)

Лекция.

Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов 6 управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие.

Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности, их цели и задачи. Статус спортивных сооружений, их целевое назначение и организационные формы управления. Взаимодействие спортсооружения с другими видами физкультурно-спортивных организаций. Особенности менеджмента спортивного сооружения. Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом. Особенности менеджмента в спортивном фонде.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными.

Задания для самостоятельной работы.

Структура, функции и полномочия Министерства спорта Российской Федерации. Реализация государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта, а также оказание государственных услуг и управление государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности (ПК-7)

Лекция.

Особенности менеджмента в спортивном клубе производственного предприятия, в школьном спортивном клубе, территориальном клубе и т.д. Технология создания спортивной организации в форме общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Формирование имиджа первичной физкультурно-спортивной организации. Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ). Организационная структура управления спортивной школой. Персонал спортивной школы, его подбор и аттестация. Формирование контингента спортивной школы. Эффективность деятельности спортивных школ. Менеджмент в детско-юношеском клубе физической подготовки (ДЮКФП).

Практическое занятие.

Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно - спортивной направленности. Общественные физкультурно-спортивные объединения – организационная форма реализации спортивных интересов населения. Правовой статус и виды физкультурно спортивных объединений в России. Порядок образования и ликвидации физкультурно-спортивных объединений. Менеджмент в физкультурно-спортивном обществе. Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения

«Спартак», «Динамо», «Россия», «Урожай», «Юность России» и др. и их основные функции.

Задания для самостоятельной работы.

Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением. Конституционное, административное, гражданское законодательство в части. Касающейся физической культуры и спорта. Основное содержание деятельности Комитета по физической культуре и спорту Государственной Думы Российской Федкрации

Тема 4. Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация (ПК-7)

Лекция.

Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации. Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками

Практическое занятие.

Особенности правового статуса организаций профессионального спорта. Организационно-правовые формы организаций профессионального спорта и особенности менеджмента в них. Виды коммерческих организаций физкультурно оздоровительной направленности и их статус: фитнес-клубы, физкультурно-оздоровительные центры и т.п. Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно оздоровительной направленности.

Задания для самостоятельной работы.

Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: его роль в организации отраслевого управления, государственные формы статистической отчетности по физической культуре и спорту: основные разделы и показатели.

Тема 5. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. (ПК-7)

Лекция.

Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно - спортивных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях. Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Организационно-управленческая схема Олимпийского комитета России: высший орган управления ОКР и его функции; основные цели ОКР; организация адаптивного спорта

Задания для самостоятельной работы.

Функции территориальных органов управления физической культурой и спортом

Тема 6. Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах (ПК-7)

Лекция.

Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте

Практическое занятие.

Особенности среды международного менеджмента, политико-правовая среда международных корпораций. особенности среды международного менеджмента, экономическая среда международных корпораций.

Задания для самостоятельной работы.

Спортивные центры как основная организационная форма менеджмента и физическом воспитании и спорте в развитых стран мира

Тема 7. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах (ПК-7)

Лекция.

Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно оздоровительных клубов. Перспективные тенденции развития спортивно-оздоровительных клубов за рубежом. Маркетинг зарубежных спортивных клубов. Организация рекламы в спортивном клубе. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах. Формирование имиджа зарубежных спортивно-оздоровительных клубов.. топы.

Практическое занятие.

Организованный спорт: школьный и студенческий, спорт в клубах, ассоциациях, спорт высших достижений.

Задания для самостоятельной работы.

клубы спортивно-оздоровительной направленности, коммерческие оздоровительные и атлетические клубы; частные спортивно-оздоровительные клубы, оздоровительные клубы в гостиницах, больших зданиях, парках; клубы различных ассоциаций, корпораций, фирм и компаний; клубы сердечно-сосудистой реабилитации, спортивно-медицинские клубы, любительские и профессиональные клубы по разным видам спорта

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-2балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в контрольной 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов - студент посетил не менее 80% занятий 6-4 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла - студент посетил не менее 25% занятий

9.	Премиальные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.

Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Управление и организация работы в сфере физической культуры и спорта».

2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.

3. Спортивный менеджмент как функция общественного разделения труда физкультурных работников.

Тема 2. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России

Общая характеристика функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте.

5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.

6. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное.

Тема 3. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности

Предмет менеджмента в физической культуре и спорте.

8. Система менеджмента в физической культуре и спорте.

9. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера.

10. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 4. Методы управления физкультурно-спортивными организациями, понятие и классификация

Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Законодательные акты РФ.

12. Права и обязанности спортсменовМенеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).

13. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.

14. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.

15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

Тема 5. Спортивная организация как самоуправляемая система. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы.

Организационная структура физкультурно-спортивной организации.

17. Государственные органы управления ФКиС.

18. Общественные органы управления ФКиС

19. Современная организационная структура управления ФКиС России.

20. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.

21. Спортивный клуб как первичная организация ФКиС.

22. Особенности менеджмента в различных физкультурно-спортивных организациях.

23. Технология выработки и принятия управленческого решения.

24. Принципы управления физической культурой и спортом.

25. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.

Тема 6. Зарубежные модели спортивного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных зарубежных странах

Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.

27. Спортивное соревнование как комплексный метод управления в сфере физической культуры и спорта.

28. Миссия и цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

29. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.

30. , работников физкультурно-спортивных организаций, их социальная защита.

31. Сущность управленческих решений и их классификация.

32. Государственные органы управления физической культурой и спортом.

33. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций

Тема 7. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах

Управление конфликтами. Методы разрешения.

44. Функции спортивного менеджмента.

45. Принципы спортивного менеджмента.

46. Отличия понятий «управление» и «менеджмент».

47. Сущность и значение понятия «мотивация» в менеджменте. Виды и способы мотивации.

48. Методика подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

49. Стратегическое планирование в системе менеджмента.

50. Причины конфликтных ситуаций и управление ими.

Тестирование

Тема 3. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности

1. Что изучает спортивный менеджмент?

а) организационно-управленческие процессы в производстве и потреблении спортивных товаров, услуг, информации;

б) управление спортивными клубами, лигами, федерациями

в) управление собой атлетами и тренерами

г) все вышеперечисленное верно

2. Какое из определений спортивного менеджмента наиболее верно?

а) спортивный менеджмент – это наука и мастерство руководителя из сферы физкультурно-спортивных отношений решать поставленные задачи с помощью других людей и вспомогательных средств;

б) спортивный менеджмент – это научный способ постановки физкультурно-спортивных задач, контроль исполнительской и финансовой дисциплины

в) спортивный менеджмент- это комплекс эмпирических моделей и способов воздействия на соперников, болельщиков и собственный персонал

г) наука о спортивной тренировке и воспитании спортсменов всех типов (любителей и профессионалов, детей и взрослых)

3. Кого в широком смысле можно называть спортивным менеджером?

а) тренеров, спортивных и фитнес-инструкторов, работающих с физкультурниками и профессиональными атлетами

б) предпринимателей, работающих в сфере спортивной индустрии

в) администраторов спортивных клубов и сборных, атлетов и тренеров, промоутеров, спортивных агентов, импресарио, спортивных организаторов онлайн и офлайн сервисов

г) все перечисленное верно

4. Когда в России был создан первый орган управления спортом?

а) во времена бурного развития циркового атлетизма- в конце 19 в начале 20 века

б) в 1913 году, когда была введена должность главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения России

в) в 1721 году, во времена Петра Великого была создана Имперская коллегия по цирковому атлетизму

г) первый орган управления физической культурой и спортом был создан в Советской России в 1920 году- он назывался Высший совет по физической культуре

Тема 7. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах

. Функции менеджмента в физической культуре и спорте представляют собой

а) процесс управления, где каждый руководитель ведает исполнением определенного круга функций

б) относительно обособленные направления управленческой деятельности

в) назначение и виды управленческой деятельности

7. К конкретной функции менеджмента в физической культуре и спорте относится

а) спортивные соревнования

б) координация деятельности

в) мотивационная деятельность

8. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте представляют

а) организацию управления, полномочия руководства на предприятии, в учреждении

б) Установившиеся, укоренившиеся, общепринятые, широко распространённые правила хозяйственных действий

в) Основные правила, положения и нормы поведения, которыми руководствуются органы управления и отдельные руководители

9. К какой классификации относится этот метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?

а) социально-психологические

б) организационные

в) экономически

10. К какой классификации относится этот метод: в целях менеджмента физкультурно - спортивной организацией кооперирование средств, амортизационные отчисления, налогообложение, материальное стимулирование?

а) социально-психологические

б) организационные

в) экономические

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-7)

Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Управление и организация работы в сфере физической культуры и спорта».

2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.

3. Спортивный менеджмент как функция общественного разделения труда физкультурных работников.

4. Общая характеристика функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте.

5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.

6. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное.

7. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте.

8. Система менеджмента в физической культуре и спорте.

9. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера.

10. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

11. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Законодательные акты РФ.

12. Права и обязанности спортсменовМенеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).

13. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.

14. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.

15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

16. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.

17. Государственные органы управления ФКиС.

18. Общественные органы управления ФКиС

19. Современная организационная структура управления ФКиС России.

20. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.

21. Спортивный клуб как первичная организация ФКиС.

22. Особенности менеджмента в различных физкультурно-спортивных организациях.

Типовые задания для экзамена (ПК-7)

проанализировать работу местных фитнес центров.

составить смету на оказание физкультурно-спортивных услуг с учетом социально-экономической обстановки региона

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-7	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-7	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-7	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Хойя Р., Смит А. С. Т., Николсон Мэтью, Стюарт Б., Вестербик Г. Спортивный менеджмент : принципы и применение. - Изд. 3-е. - М.: Рид Медиа, 2013. - 251 с.

2. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент : регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник. - Москва: ЮНИТИ, Закон и право, 2016. - 681 с.

3. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426129

6.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «менеджмент организации», «юриспруденция» и «физическая культура и спорт». - 2022-04-16; Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66299.html

2. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 385 c. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524

3. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент физической культуры и спорта. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 185 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75953.html

4. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Вопросы образования - http://www.ecsocman.edu.ru/vo
3. Горфинкель В. Экономика организаций (предприятий). Учебник, 2008 - http://bizbook.ru.
4. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
5. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» - http://www.mavriz.ru/articles/rubric/?rubric=16
6. Журнал Менеджмент - http://iso-management.com/
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
8. Национальный олимпийский комитет РФ - http://www.olimpic.ru
9. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
11. Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru/
12. Электронная библиотека учебников - http://studentam.net/content/category/1/2/5/
13. Электронная гуманитарная библиотека - http://www.gumfak.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Office 2007, 2010, 2016

Paint.NET v 3.36

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
6. Федеральный портал «Российское образование». – URL: https://www.edu.ru
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.